

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО СОХРАНЕНИЮ  
ПАМЯТИ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ ОККУПАНТОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 История

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

«**Политика памяти о Холокосте и геноцидах**»

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО СОХРАНЕНИЮ  
ПАМЯТИ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ ОККУПАНТОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

д-р. ист. наук, проф. Т.Г. Архипова  
канд. ист. наук, доц. Д.С. Галиева

Ответственный редактор

д-р ист. наук, проф. А.С. Сенин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ИГУиОО  
№ 12 от 19 мая 2023 г. \_\_\_\_\_

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
2. Структура дисциплины .....	7
3. Содержание дисциплины .....	7
4. Образовательные технологии .....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	10
5.1 Система оценивания.....	10
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	11
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1 Список источников и литературы.....	12
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	14
9. Методические материалы.....	16
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий .....	16
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	19
9.3 Иные материалы .....	19
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	20

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у выпускника системные представления о государственных структурах, оказавших ключевое влияние на формирование исторической памяти о преступлениях оккупантов и геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны, формах и методах их работы, документальных памятниках их деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить признаки фашизма и его идеологии, подходы к определению понятия и принципы формирования;
- дать характеристику государственному аппарату СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны и взаимоотношениям СССР и Германии в преддверии войны;
- выявить условия и процесс создания Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков, определить ее место в системе государственных органов;
- изучить задачи и функции, формы и методы работы Комиссии;
- выявить особенности деятельности Комиссии, основные направления работы по сбору и обобщению информации о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков на оккупированных территориях;
- определить вклад Комиссии в разоблачение преступлений фашизма против советских граждан и ее роль в формировании политики памяти о Холокосте.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	<i>Знать:</i> теоретические основы системного подхода, многофакторного анализа и диагностики проблемных ситуаций <i>Уметь:</i> эффективно выявлять проблемные ситуации, проводить их анализ и диагностику <i>Владеть:</i> навыками выявления, многофакторного анализа и диагностики проблемных ситуаций
	УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию	<i>Знать:</i> теоретические основы поиска, отбора и систематизации информации для определения

	<p>информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.</p>	<p>альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации  <i>Уметь:</i> формулировать варианты поиска, осуществлять отбор и систематизировать информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации  <i>Владеть:</i> практическими навыками поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации</p>
	<p>УК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.</p>	<p><i>Знать:</i> основные риски, ограничения и возможные последствия проблемной ситуации  <i>Уметь:</i> предлагать и обосновывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций с учетом ограничений, рисков и ее возможных последствий  <i>Владеть:</i> навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций с учетом предполагаемых и возникающих ограничений, рисков и возможных последствий</p>
<p>ПК-1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует исторические события, явления и процессы во временном срезе.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы анализа исторических событий, явлений и процессов в пространственно-временном срезе  <i>Уметь:</i> анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе  <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа исторических событий, явлений и процессов во временном срезе</p>
	<p>ПК-1.2. Определяет хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.</p>	<p><i>Знать:</i> методы определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях  <i>Уметь:</i> определять хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа  <i>Владеть:</i> навыками определения хронологических рамок исторических процессов и явлений</p>

		на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа
	ПК-1.3. Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	<p><i>Знать:</i> теоретические основы определения пространственных рамок исторических процессов и явлений</p> <p><i>Уметь:</i> определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для проведения их анализа</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления и определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</p>
ПК-4. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов	ПК-4.1. Структурирует и систематизирует имеющиеся теоретические и практические знания.	<p><i>Знать:</i> основы структуризации и систематизации имеющихся теоретических и практических знаний</p> <p><i>Уметь:</i> структурировать, обобщать и систематизировать имеющиеся теоретические и практические знания</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками структуризации и систематизации имеющихся теоретических и практических знаний для подготовки и проведения научно-исследовательских работ</p>
	ПК-4.2. Обобщает теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в соответствии с предметом и с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин.	<p><i>Знать:</i> принципы обобщения теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике знания принципы обобщения теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обобщения имеющихся теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач в соответствии с предметом и с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин</p>
	ПК-4.3. Анализирует результаты научного исследования на основе	<i>Знать:</i> методы анализа результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов

	междисциплинарных подходов.	<i>Уметь:</i> анализировать результаты научного исследования на основе междисциплинарных подходов <i>Владеть:</i> практическими навыками анализа результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов
--	-----------------------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деятельность государственных организаций по сохранению памяти о преступлениях оккупантов в годы Великой Отечественной войны» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Геноциды XX века: терминология, признание, отрицание», «История Холокоста в Германии», «Холокост в странах-союзниках Германии, нейтральных и оккупированных государствах Европы».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Нацистский оккупационный режим и Холокост на территории СССР», «Судебные процессы над нацистскими преступниками», «Преступления вермахта на оккупированной территории СССР: историография, источники, методология исследования».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	30
2	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Введение. Тема 1. Фашизм и его идеология</b>	Предмет, место и значение курса «Деятельность государственных организаций по сохранению памяти о преступлениях оккупантов в годы Великой Отечественной войны» для подготовки магистра по направлению «Политика памяти о Холокосте и геноцидах». Основные источники и научная литература о государственных органах и организациях в

		политике памяти о Холокосте и геноцидах. Понятие «фашизм» и его основные признаки. Геноцид, как основополагающий фактор в идеологии фашизма.
2	<b>Тема 2. Характеристика организации и деятельности госаппарата СССР накануне ВОВ. Взаимоотношения СССР и Германии в преддверии войны</b>	Государственный аппарат СССР накануне Великой Отечественной войны: организация и деятельность. Советско-германские отношения в преддверии войны: договоренности и организация взаимодействия.
3	<b>Тема 3. Организация и создание Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков: структура, задачи, формы и методы работы, место в системе государственных органов</b>	Создание Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков. Структура комиссии и характеристика ее состава. Функции и задачи комиссии. Формы и методы работы комиссии. Место комиссии в системе государственных органов.
4	<b>Тема 4. Деятельность Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков: документальные материалы и их значение в разоблачении злодеяний фашизма против человечества</b>	Деятельность Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков. Документальные материалы в деятельности комиссии как подтверждения фактов преступлений фашизма против человечества. Сбор и обобщение информации в материалах комиссии. Роль средств массовой информации в деятельности комиссии. Республиканские и областные комиссии содействия ЧГК и их материалы по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков. Значение материалов, собранных ЧГК и комиссиями содействия, для разоблачения злодеяний фашизма против человечества. Материалы Чрезвычайной государственной комиссии и комиссий содействия в разоблачении преступлений фашизма против еврейского народа.
5	<b>Тема 5. Вклад Чрезвычайной государственной комиссии в разоблачение преступлений фашизма против человечества и его роль в политике памяти о Холокосте и геноцидах</b>	Материалы комиссии и их использование на Нюрнбергском процессе. Значение деятельности комиссии для сохранения памяти о злодеяниях фашизма против человечества. Деятельность Чрезвычайной государственной комиссии и ее роль в политике памяти о Холокосте и геноцидах.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	<i>Введение. Тема 1. Фашизм и</i>	<i>Лекция</i>	<i>Проблемная лекция с применением слайд-проектора</i>

	<i>его идеология</i>	<i>Семинар</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Дискуссия</i>  <i>Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов</i>
2.	<i>Тема 2. Характеристика организации и деятельности госаппарата СССР накануне ВОВ. Взаимоотношения СССР и Германии в преддверии войны</i>	<i>Лекция</i>  <i>Семинар</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Проблемная лекция с применением слайд-проектора</i>  <i>Дискуссия</i>  <i>Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов</i>
3.	<i>Тема 3. Организация и создание Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков: структура, задачи, формы и методы работы, место в системе государственных органов</i>	<i>Лекция</i>  <i>Семинар</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Проблемная лекция с применением слайд-проектора</i>  <i>Дискуссия</i>  <i>Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов</i>
4.	<i>Тема 4. Деятельность Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков: документальные материалы и их значение в разоблачении злодеяний фашизма против человечества</i>	<i>Лекция</i>  <i>Семинар</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Проблемная лекция с применением слайд-проектора</i>  <i>Дискуссия</i>  <i>Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов</i>
5.	<i>Тема 5. Вклад</i>	<i>Лекция</i>	<i>Проблемная лекция с применением слайд-</i>

<i>Чрезвычайной государственной комиссии в разоблачение преступлений фашизма против человечества и его роль в политике памяти о Холокосте и геноцидах</i>	<i>Семинар Самостоятельная работа</i>	<i>проектора Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов</i>
---	---	--

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос и участие в дискуссии на семинаре (темы 1-5)	5 баллов	25 баллов
- контрольная работа (темы 3-5)	15 баллов	15 баллов
- реферат	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – зачет		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

## 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### *Примерная тематика рефератов*

Для реферата по дисциплине студент выбирает любую из оккупированных в годы Великой Отечественной войны территорий и на основе имеющихся материалов на сайте «Без срока давности...» (<https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/biblioteka/sborniki-po-regionam/>) представляет работу на тему: «Документальные источники по истории Холокоста и геноцидов на территории .... (*название региона*): роль и значение в формировании политики памяти».

### *Примерные вопросы к контрольной работе (темы 3-5)*

1. Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков: создание, структура и задачи
2. Деятельность Чрезвычайной государственной комиссии: формы и методы работы.
3. Документы в деятельности Чрезвычайной государственной комиссии и их роль в формировании политики памяти о Холокосте и геноцидах

### *Контрольные вопросы к зачету*

1. Идеология фашизма: истоки, понятие, и сущность.
2. Госаппарат СССР накануне ВОВ: организационная структура и деятельность
3. Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков: структура, формы и методы работы
4. Документальные материалы Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их роль в политике памяти о Холокосте и геноцидах
5. Нюрнбергский процесс и деятельность Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков в сохранении памяти о Холокосте и геноцидах

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

1. VII конгресс Коммунистического Интернационала и борьба против фашизма и войны. (Сборник документов). – М., Политиздат, 1975. 527 с. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://militera.lib.ru/docs/0/pdf/7congress\\_comintern.pdf](http://militera.lib.ru/docs/0/pdf/7congress_comintern.pdf)
2. «Документы обвиняют». Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1-2. – М.: ОГИЗ, 1943, 1945 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/167161-dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah>
3. «Сборник сообщений Чрезвычайной государственной комиссии о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков». М.: ОГИЗ, 1946 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-velikaya-otechestvennaya-vojna-1941-1945-gg/materialy-ko-vsemu-razdelu-velikaya-otechestvennaya-vojna-1941-1945-gg-obobshchayushchie-teksty/velikaya-otechestvennaya-vojna-1941-1945-gg-obobshchayushchie-teksty-istochniki/kniga-sbornik-soobshchenij-chrezvychajnoj-gosudarstvennoj-komissii-ozlodeyaniyakh-nemetsko-fashistskikh-zakhvatchikov-m-1946.html>
4. Сборники документов «Без срока давности. Преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны»// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/biblioteka/sborniki-po-regionam/>
  5. «Нанесен значительный ущерб...». Свидетельствуют документы// Псков. 2014. № 40. С. 69-74// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [«Нанесен значительный ущерб. . . » свидетельствуют документы \(cyberleninka.ru\)](http://www.cyberleninka.ru/doc/naneshen-znachitelnyy-ushchrb...)
  6. Алферова И.В., Блохин В.Ф. Основание и деятельность Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков (1942-1945 гг.)// Вестник Брянского государственного университета. Исторические науки и археология. 2020 (4). С. 9-19 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_44492037\\_76138741.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_44492037_76138741.pdf)
  7. Альтман И.А. Жертвы ненависти. Холокост в СССР (1941 -1945 гг.). - Москва: Фонд "Ковчег", коллекция "Совершенно секретно", 2002.
  8. Альтман И.А. Холокост и еврейское Сопротивление на оккупированной территории СССР/ Под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Фонд «Холокост», 2002.
  9. Бутенко Е.Н. Создание и деятельность Чрезвычайной государственной комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников (на материалах Курской области)// Вестник Брянского университета. 2016(1). С. 25-30// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Создание и деятельность Чрезвычайной Государственной комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников \(на материалах Курской области\) \(cyberleninka.ru\)](http://www.cyberleninka.ru/doc/sozhdanie-i-deyatelnost-chrezvychajnoj-gosudarstvennoj-komissii-po-rassledovaniyu-zlodeyanij-nemetsko-fashistskikh-zakhvatchikov-i-ih-soobshchikov-na-materialakh-kurskoy-oblasti)
  10. Воронцов А.В. Патриотическое воспитание как фактор противодействия фальсификации и забвению итогов Великой Отечественной войны// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vospitanie-kak-faktor-protivodeystviya-falsifikatsii-i-zabveniuyu-itogov-velikoy-otechestvennoy-voyny/viewer>
  11. Гайдашев А.В. Чрезвычайная государственная комиссия по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников в период Великой Отечественной войны (на материалах Сталинградской области)// Вестник Челябинского государственного университета. История. Вып. 54. 2013. №. 6 (297). С. 53-56// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Чрезвычайная государственная комиссия по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников в период Великой Отечественной войны \(на материалах Сталинградской области\) \(cyberleninka.ru\)](http://www.cyberleninka.ru/doc/chrezvychajnaya-gosudarstvennaya-komissiya-po-rassledovaniyu-zlodeyanij-nemetsko-fashistskikh-zakhvatchikov-i-ih-soobshchikov-v-period-velikoy-otechestvennoy-voyny-na-materialakh-stalinskoj-oblasti)
  12. Еврейский антифашистский комитет в СССР. 1941-1948. Документированная история- М.: Межд. отношения, 1996.
  13. Епифанов А.Е. Организационные и правовые основы деятельности комиссий по установлению и расследованию гитлеровских злодеяний// Правовая парадигма. 2017. Т. 16. № 4. С. 54-61 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionnye-i-pravovye-osnovy-deyatelnosti-komissiy-po-ustanovleniyu-i-rassledovaniyu-gitlerovskih-zlodeyaniy/viewer>
  14. Епифанов А.Е. Организационные и правовые основы наказания гитлеровских военных преступников и их пособников в СССР. 1941-1956 гг.: монография/ А.Е. Епифанов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 703 с.
  15. Жукова М.М. Документирование деятельности Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников в 1943-1951 гг.// Делопроизводство. 2020. № 3. С. 29-34

16. Земсков В.Н. Людские потери СССР в Великой Отечественной войне (оценки и подсчеты)// Берегиня-777-Сова, 2015. №. 2(25). С. 187-201// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/lyudskie-poteri-sssr-v-velikoy-otechestvennoy-voyne-otsenki-i-podschoty/viewer>
17. Земсков В.Н. О масштабах людских потерь СССР в Великой Отечественной войне// Военно-исторический архив. 2012. № 9. С. 59-71// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://prussia.online/Data/Book/vo/voenno-istoricheskiy-arhiv-153/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2.%20%D0%92%D1%8B%D0%BF.%209%20\(153\).%202012.%20OCR.pdf](http://prussia.online/Data/Book/vo/voenno-istoricheskiy-arhiv-153/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2.%20%D0%92%D1%8B%D0%BF.%209%20(153).%202012.%20OCR.pdf)
18. Степаненко С.Г. Деятельность Краснодарской краевой комиссии по установлению ущерба, нанесенного немецко-фашистскими захватчиками экономике Кубани (августа 1942-октябрь 1943 года)// Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2010. №. 1// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Деятельность Краснодарской краевой комиссии по установлению ущерба, нанесенного немецко-фашистскими захватчиками экономике Кубани \(август 1942 - октябрь 1943 года\) \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru/article/n/deyatelnost-krasnodarskoy-kraevoy-komissii-po-ustanovleniyu-usherba-nanesennogo-nemetsko-fashistskimi-zhvatnikami-ekonomike-kubani-avgust-1942-oktyabr-1943-goda)
19. Трагедия евреев Белоруссии в годы немецкой оккупации (1941-1944): Сб. материалов и док./Под ред. Г.А. Черноглазовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск, 1997.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Проект "Нюрнберг. Начало мира". [О проекте "Нюрнберг. Начало мира" | Проект | Нюрнберг. Начало Мира. \(nuremberg.media\)](http://nuremberg.media)

Сайт Федерального проекта «Без срока давности» <https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. Kaspersky

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1 Планы семинарских занятий

#### **Введение. Тема 1. Фашизм и его идеология (4 ч.)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Источники и историография по теме
2. Идеология фашизма: предпосылки зарождения, основные признаки
3. Разоблачение злодеяний фашизма как основополагающий фактор патриотического воспитания в прошлом и настоящем

*Список источников и литературы:*

- VII конгресс Коммунистического Интернационала и борьба против фашизма и войны. (Сборник документов). – М., Политиздат, 1975. 527 с. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://militera.lib.ru/docs/0/pdf/7congress\\_comintern.pdf](http://militera.lib.ru/docs/0/pdf/7congress_comintern.pdf)
- Воронцов А.В. Патриотическое воспитание как фактор противодействия фальсификации и забвению итогов Великой Отечественной войны// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vozpitanie-kak-faktor-protivodeystviya-falsifikatsii-i-zabveniyu-itogov-velikoy-otechestvennoy-voyny/viewer>

#### **Тема 2. Характеристика организации и деятельности госаппарата СССР накануне ВОВ. Взаимоотношения СССР и Германии в преддверии войны (6 ч.)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Госаппарат СССР накануне Великой Отечественной войны: органы, структуры, деятельность
2. Характеристика, формы и методы работы органов государственной власти СССР и Германии накануне войны
3. СССР и Германия: договор о взаимодействии
4. Наследие взаимоотношений СССР и Германии: анализ ошибок прошлого как фактор выстраивания будущего

*Список источников и литературы:*

- Архипова Т.Г., Малышева Е.П. Организация государственных учреждений в России: 1917 - 2013 гг.: Учебник/Под ред. Т.Г. Архиповой. М., РГГУ, 2014. С. 23-199
- Коржихина Т. П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917–декабрь 1991. М., 1995. С. 191-353.
- Черепанов В.В. Власть и война. Сталинский механизм государственного управления в годы Великой Отечественной войны. М., 2006.
- Шахурин А. И. Крылья Победы. Изд. 3-е. М., 1990. С. 54 – 288.

#### **Тема 3. Организация и создание Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков: структура, задачи, формы и методы работы, место в системе государственных органов (6 ч.)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Условия создания Чрезвычайной государственной комиссии
2. Создание Комиссии: ее состав и структура. Система комиссий содействия
3. Формы и методы работы Комиссии
4. Место Комиссии в системе государственных органов СССР

*Список источников и литературы:*

- Алферова И.В., Блохин В.Ф. Основание и деятельность Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков (1942-1945 гг.)// Вестник Брянского государственного университета. Исторические науки и археология. 2020 (4). С. 9-19 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_44492037\\_76138741.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_44492037_76138741.pdf)
- Епифанов А.Е. Организационные и правовые основы наказания гитлеровских военных преступников и их пособников в СССР. 1941-1956 гг.: монография/ А.Е. Епифанов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 703 с.
- Жукова М.М. Документирование деятельности Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников в 1943-1951 гг.// Делопроизводство. 2020. № 3. С. 29-34

**Тема 4. Деятельность Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков: документальные материалы и их значение в разоблачении злодеяний фашизма против человечества (8 ч.)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные направления деятельности Комиссии.
2. Сбор и обобщение информации.
3. Комиссии содействия в регионах
4. Карта масштабов деятельности Комиссии
5. Работа средств массовой информации в освещении деятельности Комиссии
6. Критика деятельности Комиссии

*Список источников и литературы:*

- «Документы обвиняют». Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1-2. – М.: ОГИЗ, 1943, 1945 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/167161-dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah>
- «Нанесен значительный ущерб...». Свидетельствуют документы// Псков. 2014. № 40. С. 69-74// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [«Нанесен значительный ущерб. . . » свидетельствуют документы \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru/doc/naneshen-znachitelnyy-usherb-svidetelstvuyut-dokumenty)
- «Сборник сообщений Чрезвычайной государственной комиссии о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков». М.: ОГИЗ, 1946 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-velikaya-otechestvennaya-vojna-1941-1945-gg/materialy-ko-vsemu-razdelu-velikaya-otechestvennaya-vojna-1941-1945-gg-obobshchayushchie-teksty/velikaya-otechestvennaya-vojna-1941-1945-gg-obobshchayushchie-teksty-istochniki/kniga-sbornik-soobshchenij-chrezvychajnoj-gosudarstvennoj-komissii-o-zlodeyaniyakh-nemetsko-fashistskikh-zakhvatchikov-m-1946.html>
- Сборники документов «Без срока давности. Преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны»// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/biblioteka/sborniki-po-regionam/>
- Альтман И.А. Холокост и еврейское Сопротивление на оккупированной территории СССР/ Под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Фонд «Холокост», 2002.
- Алферова И.В., Блохин В.Ф. Основание и деятельность Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков (1942-1945 гг.)// Вестник Брянского государственного университета. Исторические науки и археология. 2020 (4). С. 9-19 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_44492037\\_76138741.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_44492037_76138741.pdf)
- Бутенко Е.Н. Создание и деятельность Чрезвычайной государственной комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников (на материалах

Курской области)// Вестник Брянского университета. 2016(1). С. 25-30// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Создание и деятельность Чрезвычайной Государственной комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников \(на материалах Курской области\) \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru)

- Гайдашев А.В. Чрезвычайная государственная комиссия по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников в период Великой Отечественной войны (на материалах Сталинградской области)// Вестник Челябинского государственного университета. История. Вып. 54. 2013. №. 6 (297). С. 53-56// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Чрезвычайная государственная комиссия по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников в период Великой Отечественной войны \(на материалах Сталинградской области\) \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru)

- Епифанов А.Е. Организационные и правовые основы наказания гитлеровских военных преступников и их пособников в СССР. 1941-1956 гг.: монография/ А.Е. Епифанов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 703 с.

- Земсков В.Н. О масштабах людских потерь СССР в Великой Отечественной войне// Военно-исторический архив. 2012. № 9. С. 59-71// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://prussia.online/Data/Book/vo/voenno-istoricheskiy-arhiv-153/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2.%20%D0%92%D1%8B%D0%BF.%209%20\(153\),%202012,%20OCR.pdf](http://prussia.online/Data/Book/vo/voenno-istoricheskiy-arhiv-153/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2.%20%D0%92%D1%8B%D0%BF.%209%20(153),%202012,%20OCR.pdf)

- Степаненко С.Г. Деятельность Краснодарской краевой комиссии по установлению ущерба, нанесенного немецко-фашистскими захватчиками экономике Кубани (августа 1942-октябрь 1943 года)// Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2010. №. 1// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Деятельность Краснодарской краевой комиссии по установлению ущерба, нанесенного немецко-фашистскими захватчиками экономике Кубани \(август 1942 - октябрь 1943 года\) \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru)

- Трагедия евреев Белоруссии в годы немецкой оккупации (1941-1944): Сб. материалов и док./Под ред. Г.А. Черноглазовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск, 1997.

## **Тема 5. Вклад Чрезвычайной государственной комиссии в разоблачение преступлений фашизма против человечества и его роль в политике памяти о Холокосте и геноцидах (6 ч.)**

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Подготовка, проведение и результаты Нюрнбергского процесса
2. Вклад Чрезвычайной государственной комиссии в подготовку к проведению Нюрнбергского процесса
3. Уроки Нюрнберга: сохранность наследия
4. Преступления фашизма против еврейского народа в документах Чрезвычайной государственной комиссии: к истории Холокоста и геноцидов

### *Список источников и литературы:*

- Алферова И.В., Блохин В.Ф. Основание и деятельность Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков (1942-1945 гг.)// Вестник Брянского государственного университета. Исторические науки и археология. 2020 (4). С. 9-19 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_44492037\\_76138741.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_44492037_76138741.pdf)

- Альтман И.А. Холокост и еврейское Соппротивление на оккупированной территории СССР/ Под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Фонд «Холокост», 2002.

- Альтман И.А. Жертвы ненависти. Холокост в СССР (1941 -1945 гг.). - Москва: Фонд "Ковчег", коллекция "Совершенно секретно", 2002.

- Епифанов А.Е. Организационные и правовые основы наказания гитлеровских военных преступников и их пособников в СССР. 1941-1956 гг.: монография/ А.Е. Епифанов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 703 с.
- Земсков В.Н. О масштабах людских потерь СССР в Великой Отечественной войне// Военно-исторический архив. 2012. № 9. С. 59-71// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://prussia.online/Data/Book/vo/voenno-istoricheskiy-arhiv-153/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2.%20%D0%92%D1%8B%D0%BF.%209%20\(153\),%202012,%20OCR.pdf](http://prussia.online/Data/Book/vo/voenno-istoricheskiy-arhiv-153/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2.%20%D0%92%D1%8B%D0%BF.%209%20(153),%202012,%20OCR.pdf)

## **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### **9.3 Другие материалы**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деятельность государственных организаций по сохранению памяти о преступлениях оккупантов в годы Великой Отечественной войны» реализуется на Историческом факультете кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Цель дисциплины - сформировать у выпускника системные представления о государственных структурах, оказавших ключевое влияние на формирование исторической памяти о преступлениях оккупантов и геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны, формах и методах их работы, документальных памятниках их деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить признаки фашизма и его идеологии, подходы к определению понятия и принципы формирования;
- дать характеристику государственному аппарату СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны и взаимоотношениям СССР и Германии в преддверии войны;
- выявить условия и процесс создания Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков, определить ее место в системе государственных органов;
- изучить задачи и функции, формы и методы работы Комиссии;
- выявить особенности деятельности Комиссии, основные направления работы по сбору и обобщению информации о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков на оккупированных территориях;
- определить вклад Комиссии в разоблачение преступлений фашизма против советских граждан и ее роль в формировании политики памяти о Холокосте.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ПК-1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;
- ПК-4. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные научные представления о фашизме и его идеологии, об антифашистской деятельности государственных организаций СССР в годы Великой Отечественной войны;

- основы деятельности государственного аппарата СССР в годы Великой Отечественной войны;
- главное содержание и направления деятельности Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников;

Уметь:

- выявлять источники и литературу по проблемным вопросам истории антифашистской деятельности в СССР и деятельности государственных организаций противодействия фашизму;
- использовать культурные традиции и знания историко-культурных особенностей России на практике при изучении деятельности областных комиссий по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков;
- анализировать и обобщать информацию источников, отражающую особенности антифашистской деятельности государственных организаций в СССР.

Владеть:

- трактовкой базовых понятий дисциплины;
- способностью к самоорганизации в целях проведения успешной научно-исследовательской работы;
- навыками подготовки конкретных текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по антифашистской деятельности в СССР в годы Великой Отечественной войны;
- основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере, в т.ч. научно-исследовательской деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.